Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Верхнеимбатская СШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет_____
(наименование представительного органа)

(протокол № 167 от 06.11.2020)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
(должность)
_____ Мальцев В.М.___
(подпись) (ФИО)
_20.11.2020___
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	Серебреников Николай Владимирович
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(902)961-20-73
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Педагогическим советом школы протокол от 20.11.2015 г. №113 на основании постановления администрации Туруханского района от 28.06.2016 г. №591-
Филиал школы	Филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

Отношения между Учредителем и школой и отношения школы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

Система управления организацией

Управление Школой Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Школе являются общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) возможно создание Совета родителей, Совета обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Количество обучающихся	51
Начальное звено (1-4 классы)	24
Основное звено (5-9 классы)	22
Среднее звено (10-11 классы)	5

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	2 общеобразовательных класса комплекта 1,4 класс комплект - 1 2,3 класс комплект - 1
Основное общее образование	5 общеобразовательных классов 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса 10 класс - 1 11 класс - 1
Всего	9 классов

Продолжительность учебного года в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Начало учебного года – 02.09.2019

Окончание учебного года – 25.05.2020

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, 202 дня, каникулы (с 02.09.2019 г. по 26.05.2020 г. – 37 дней); во 2,3,5,6,7, 8 -х классах – 34 недели, 200 дней, каникулы (с 02.09.2019г. по 26.05.2020 г. – 30 дней); в 4,9,10,11 классах – 34 недели, 234 дня, каникулы (с 02.09.2019г. по 26.05.2020 г. – 30 дней).

Учебный год представлен учебными периодами:

Учебные четверти (1 - 9 классы).

Учебные полугодия (10-11 класс).

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательные программы характеризуют своеобразность учреждения.

Задачи ООП НОО:

- обеспечить адаптацию начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующей ступени образования);

- определить оптимальное содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику начальной ступени общего образования (обеспечить

овладение каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);

- обеспечить гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур, интеллектуальное и нравственное развитие личности;

- повысить профессионализм педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;

- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Задачи ООП ООО:

—формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

—обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

—становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

—обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

—обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

—установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

созданию необходимых условий для самореализации личности;

—обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

—взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

—выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной

практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

—организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

—участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

—социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

—сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачи ООП СОО:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее реализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МКОУ «Верхнеимбатская СШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель - формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе. Учитывая специфику материально-технической базы школы и кадровый потенциал, педагогический коллектив определил, что школа будет ориентироваться на обеспечение качественных результатов образовательного процесса в условиях его вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и индивидуализации обучения и воспитания, при этом уделяя особое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2019 году является реализация модели школы ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся.

Задачи, поставленные перед школой:

- развитие познавательного интереса и повышение познавательного интереса к интеллектуальному труду обучающихся путем вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, привлечение к деятельности в школьном НОУ, приобщение к выполнению нестандартных заданий в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на старшей ступени обучения, включая портфель достижений обучающихся (портфолио) каждого ученика;
- повышение уровня образования через индивидуализацию образовательного процесса и организацию дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы кабинетов, исходя из требований ФГОС ООО к их оснащению.

Учебный план школы на 2019 год был составлен на основе базисного учебного плана и планов ФГОС 2поколения, сохранял в необходимом объеме содержание образования и предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего образования, среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Федеральный компонент был распределен на

изучение обязательных предметов, школьный компонент на поддержку предметов федерального компонента, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования 2–го поколения. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в компонент образовательного учреждения начального общего образования введены предметы, направленные на расширение образовательного кругозора и развития способностей учащихся, на развитие логического мышления учащихся младших классов по предметам: «Занимательная математика» - 1 учебный час в неделю в 4 классе; «Информатика и ИКТ» - 1 учебный час в 4 классе. По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № Пр-2009 и по поручению правительства Российской Федерации в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. В соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в 1- 4 классах введен третий час урока физкультуры. Третий урок физкультуры стал более интеллектуальным — шахматным. На освоение учебного предмета «Шахматы» запланировано 135 академических часов — 33 в первом классе и по 34 со второго по четвёртый.

Учебный план 5-7 классов, реализующий ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к усвоению и организации образовательного процесса, выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования в 5-7 классах обеспечивало приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировало систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, нравственных, мировозренческих и гражданских позиций, выявляло творческие способности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план для 8-9 классов реализовывал государственный образовательный стандарт, гарантировал овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяли обучающимся продолжить образование на следующей ступени. Учебный план сохранял все компоненты содержания образования, образовательные области, предметы и выполнялся в полном объеме.

Для 8-9 классов установлен 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Содержание образования в основной школе являлось относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавало условия для подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в средней школе, их социального самоопределения и самообразования. Компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом, формирующим общее представление об истории Красноярского края. Для обеспечения профессиональной ориентации девятиклассников, удовлетворения

познавательных интересов обучающихся введены уроки школьного компонента: «Решение задач повышенной трудности по математике», «Технология работы с текстом», «Информатика», «Художественная графика».

Учебный план для 10-11 классов включал обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента), которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и учебными предметами, выбранными обучающимися для изучения на базовом уровне.

Элективные курсы позволяли старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. В текущем году обучающимся 10-11 классов предложены такие курсы как «Решение задач повышенной трудности по математике», «Технология ведения дома и семьи», «Народные ремесла», «Астрономия», «Решение задач по химии», «Решение задач по физике», «Биология и современность». Компонент образовательного учреждения также представлен учебным предметом «Основы регионального развития». В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Главная задача школы - обеспечение современного качества образования. Выявлены возможности повышения качества образования через: - разработку элективных курсов, использование педагогических технологий в процессе обучения.

Особенно важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 №961 «О защите прав ребенка». Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, плодоовощные консервы, джемы, макаронные изделия, йодированная соль, дополнительные витаминизированные напитки. Бесплатным питанием обеспечены 55 ученика (96,5%). Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Организована группа продленного дня, которую посещают 22 человека. Для детей, занимающихся по инклюзивной программе (ОВЗ), организовано горячее питание (2 чел.). Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое предполагает поддержание эмоционально благополучного психологического климата и доброжелательного характера взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик - ученик», «ученик - родитель». Рациональная организация учебно - воспитательного процесса: увеличение количества времени, отведенного на двигательную активность детей, индивидульно ориентированный подход, разнообразие учебной деятельности поддерживают работоспособность на протяжении занятий.

Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение учреждения.

В течение года организовано дежурство по школе, неукоснительно соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. В здании школы установлена система видеонаблюдения, установлен строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и фиксируется в журнале регистрации посетителей. Систематически проводятся учебные тревоги, результаты которых обсуждаются в коллективах обучающихся, учителей, администрации школы, после чего намечается план действий по устранению выявленных недостатков.

В школе имеется школьный гардероб. Школа ежегодно оснащается требуемыми по санитарным нормам санитарно-гигиеническими средствами. Питьевая вода оснащена фильтрами, во многих кабинетах имеются сушилки для рук. В столовой современная мебель и оборудование. Во всех коридорах проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания. В здании школы

имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек, соблюдается и контролируется температурный режим.

Дополнительное образование осуществляется педагогами Школы на основе договорных отношений с учреждениями дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» и центром детско-юношеского творчества «Аист».

Воспитательная работа

Под воспитательной работой в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Верхнеимбатская средняя школа» понимается специально организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Планируя воспитательную работу в 2019 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

- продолжить формировать коллектив;
- продолжить работу по выявлению лидерских качеств.
- воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учёбу и труд;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- совершенствовать работу с детьми «Группы риска» и неблагополучными семьями;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- повысить эффективность работы по формированию нравственной культуры обучающихся;
- продолжить работу по организации проектной исследовательской деятельности обучающихся;
- усилить работу по укреплению дисциплины обучающихся;
- развивать индивидуальные творческие способности у обучающихся.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: воспитание компетентной личности гражданина страны, способной к самореализации и самоопределению. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Ядром воспитательной работы является детский и педагогический коллектив.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы и проходила, как и в предыдущем году, разносторонне и многопланово. Все идеи, которые выдвигались в течение года, входили в воспитательную работу и имели большое влияние на развитие школьников, потому что идеи не только предлагали, но и осуществляли сообща-совместно педагогами и учителями.

Стержнем воспитательного процесса являлось воспитание в коллективе и через коллектив. В решении этой задачи мы придаём большое значение подготовке и проведению коллективно-творческой деятельности. КТД позволяет в школе создать широкое игровое творческое поле и имеет огромное влияние как на личность каждого человека, на класс, так и на весь большой ученическо-учительский коллектив школы.

Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности школьника в коллективе. В школе накоплен большой опыт работы КТД.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное.
- Профилактическая направленность.
- Культурно-досуговое и эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.

Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

День Знаний
День Учителя
День самоуправления
Осенние праздники
Новогодние праздники
8 марта
23 февраля
Последний звонок
Выпускной вечер
Прощание с начальной школой

1 сентября 2019г в МКОУ « Верхнеимбатская СШ» была проведена торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка…» День знаний. На линейки были озвучены поздравления от администрации школы. Представление выпускников школы и встреча первоклассников.

5 октября – Международный день учителя. В МКОУ « Верхнеимбатская СШ» педагогом организатором совместно с обучающимися 11 класса был организован день самоуправления и концерт, посвящённый празднику Дню учителя.

15 ноября - День Осени для обучающихся 7-11 класса. Данное мероприятие проводилось педагогом организатором и Заместителем директора по ВР. Праздник проходил в игровом формате, а также, каждый класс представлял свое блюда и защиту костюмов. После была праздничная дискотека.

27 и 28 декабря 2019 г. были проведены праздничные мероприятия «Новогодний утренник» для обучающихся 1-6 классов, «Голубой огонек» для обучающихся 7-11 классов.

Классные руководители рассматривали и выбирали разные направления из 17-ти Общемировых целей: решить проблемы, связанные с изменением климата, стимулирование экономического роста и обеспечение качественного образования для детей всей планеты и др. Во всех классах состоялся просмотр мультфильма о глобальных проблемах, обсуждение проблем по выбранной теме, составление проектных работ. Была проведена выставка проектных работ обучающихся.

Ко дню Космонавтики 12 апреля 2019 г. в школе проходил Всероссийский Гагаринский урок. Классный час был начат с просмотра видеоклипа на песню «Трава у дома». Далее рассказали об истории освоения космоса, о первом полете, о жизни космонавтов. В завершении была проведена викторина. Кроме этого в сценарий мероприятия были включены видеоролики, которые рассказывали и показывали момент старта Ю.А.Гагарина в космос.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В 2019 учебном году в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» создана программа по внедрению здоровьесберегающих технологий **«**Школа здорового образа жизни**».**

Цели программы:

- сохранить, укрепить и корректировать здоровье обучающихся школы.
- обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровье, формировать у них необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В рамках просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в рамках декады по борьбе со СПИДом **3 декабря з**аместителем директора школы по ВР совместно с социальным педагогом было проведено мероприятие на тему « Международный день борьбы со СПИДом» Целью данного мероприятия было формирование позитивного отношения к собственному здоровью у обучающихся 9-11 классов. К данному мероприятию, обучающиеся каждого класса, заранее готовили презентации по предложенным им темам. Затем социальный педагог школы Белинская О.Б. поиграла с обучающимися в игру со стаканчиками, задача которой была в том, что бы дать понять, как быстро распространяется ВИЧ-инфекция; объяснить, что здоровье человека во многом зависит от его поведения. Также школе был оформлен информационный стенд на тему « Что такое ВИЧ/Спид?»

Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

2019 год – это знаковый год для российского спорта, год проведения XXIX Всемирной зимней универсиады в городе Красноярск. Это событие является очень благоприятной предпосылкой для формирования у обучающихся особого интереса к занятиям физкультурой и спортом, стремления к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья через занятия физической культурой.

Дать обучающимся системное представление о Всемирных студенческих играх как значимом международном спортивном и культурном событии в жизни молодёжи современной России и значении проведения зимней Универсиады 2019 года в городе Красноярске, в МКОУ

«Верхнеимбатская СШ» с 1 по 13 марта 2019 г. проходила школьная акция «Навстречу универсиаде». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

1) «Навстречу универсиаде» - ознакомительное мероприятие для обучающихся 8-11 кл., 5-7 кл. и 1-4 кл.;

2). Спорт объекты и виды спорта – общешкольный классный час;

3). Изготовление логотипов, выставка логотипов и подведение итогов недели.

1 марта 2019 г. во всех классах прошли классные часы на тему «Навстречу универсиаде». Прослушали гимн Красноярского края и гимн универсиады, рассказали об истории универсиады, о подготовке к встрече гостей, о значимости мероприятия.

С 14-22 февраля 2019 г. проходила неделя военно-патриотического воспитания (военно-спортивный месячник)

Дата проведения	Название мероприятия
14.02.2019	Теннис
15.08.2019	Армреслинг
18.02.2019	Шахматы
19.02.2019	Тройной прыжок
20.02.2019	Кросс
21.02.2019	Шашки
22.02.2019	Спортивно - развлекательное мероприятие «Северный меридиан»

В целях распространения пропаганды здорового образа жизни в течение 2019 года проведены разные мероприятия всероссийского уровня: всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», также районные мероприятия «Первенство школы по Северному многоборью».

Не смотря на условия в школе (нет спортивного зала), в течение учебного года учащиеся принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях: районный кросс, посвящённый Дню Победы.

В марте прошло «Первенство Туруханского района по северному многоборью», в котором учащиеся школы были награждены грамотами: 2 место по прыжкам через нарты, 2 место бег с палкой, 2 место в общем зачете по многоборью в возрастной категории 14 - 15 лет.

В сентябре 2019 года в п. Бор Туруханского района проходил спортивно-туристический фестиваль «Турбослет 2019». Команда из семи человек приняла участие в различных дисциплинах по туристическим и спортивным видам.

Профилактическая направленность

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

Первый год проведено межведомственное мероприятие – акция «Большое родительское собрание». Задача мероприятие - проведение разъяснительной работы с родителями о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. В связи с этим 27 февраля 2019 г. в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» проходило Большое родительское собрание на тему «Гармонизация детско-родительских отношений» В собрании приняли участие 9 представителей родителей, 3 учителя, 2 социальных педагога, педагог–психолог. Рассмотрели такие вопросы как «Стратегия семейного воспитания», «Подростковый период», «Влияние среды на воспитание». Мероприятие закончилось составлением проекта на тему «Мой ребенок». Круглый стол был подготовлен социальным психологом Белинской О.Б., психологом Андреевой Г.А.

В силу своих возможностей стараемся проводить встречи с сотрудниками полиции.

5 марта 2019 г. проходила встреча с сотрудником полиции Юрьевым А. С. Тема – ответственность несовершеннолетних за свои деяния, проступки.

17 апреля 2019 г. – встреча с Симон Т.В. старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Туруханскому району. Участвовали в межведомственной акции «Защитим наших детей»: беседа с родителями из семей в СОП на тему «Конструктивные формы и методы общения с детьми».

Ежегодно школьники проходят социально-психологическое тестирование, для родителей проводится Большое родительское собрание.

Трудовое воспитание

Цель - совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формировать убеждение в том, что самообслуживание-это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Кроме этого, мы должны направлять обучающихся к правильного выбору профессий. В связи с этим 22 марта 2019 г. в школе проходил Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока». Обучающимся 7-10 классов рассказали о профессиях, которые востребованы в регионах Арктики и Дальнего Востока. Конкретно речь шла о «рабочих» профессиях и «технических» профессиях. Рассказали о значимости важнейших регионов, которые будут обеспечивать будущее страны. Также посмотрели видеофильм про Арктику.

Традиционно в школе организовано дежурство учащихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, в столовой. В их обязанность входит уход за чистотой помещений школы, уход за цветами, влажной уборки обеденных столов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Деятельность по этому направлению была направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля 2019 г.). В этот день во всех классах прошли классные часы, посвященные этой дате. В 5,6,7,8 классах с огромным интересом дети посмотрели презентацию об Афганской войне. О подвигах юных советских солдат. Познакомились с участниками Афганской войны из нашего села Верхнеимбатск. Посмотрели видеоролик о Павлюкове Константине, пилота СУ-25, который один 40 минут отбивался от группы душманов. Погиб, Герой Советского Союза (посмертно). Прослушали песни об Афганской войне в исполнении ВИА «Голубые береты». Также рассказаны подвиги героев, которые в Сирии. Мероприятие закончилось минутой молчания.

3 сентября 2019 года в МКОУ « Верхнеимбатская СШ» был проведен общешкольный классный час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На классном часу детям рассказывали об ужасе событий, связанных с терроризмом.

25 января 2019 г. для обучающихся 6-11 кл. были проведены классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста». Классные руководители работали по соответствующему плану:

1. Краткая информация «Что такое Холокост?»;
2. Показ презентаций по теме классного часа, обсуждение;
3. Демонстрация документального видеофильма «Международный день памяти жертв Холокоста» (с сайта Videouroki.net)
3. Международный день…. в истории. Значимость классного часа. Заключительные слова.

2019 г. отмечаем 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя. Он родился в Ленинграде и в своих произведениях показывал и рассказывал жизнь во время блокады Ленинграда. И к этому событию ко дню воинской славы – Блокада Ленинграда - для обучающихся 6-11 кл. учителями истории Пантелеевым С.Г. и Задбаевым Н.В. было проведено мероприятие (общешкольный классный час), посвященный 75-летию

полного снятия блокады Ленинграда. В начале мероприятия обучающимся был предложен просмотр видеофильма (продолжит.15 мин.) про снятие блокады Ленинграда. Далее состоялась беседа по просмотренному фильму, показ видеоряда с фотографиями (на песню Марка Бернера), прослушивали 7 симфонию.

Воспитание патриотизма и гражданских чувств у обучающихся – задача государственных образовательных учреждений нашей страны. Детей трудно научить чему-либо, если они не хотят этому учиться. Тем более сложно научить их любить. Любить Родину. Гордиться ей. Чувствовать себя частью своего народа. Этому нельзя научить, но это можно дать. Примером, а в школе через себя, литературу, уроки, мероприятия. Поэтому все торжественные мероприятия – важная часть нашей школы.

4 ноября в нашей школе прошёл общешкольный классный час, посвящённый Дню народного единства. День народного единства - это праздник единения России. Во время классного часа обучающиеся познакомились с историей этого праздника. 4 ноября 1612 года, когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа, вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в конце 16 начале 17 веков. Классный час был интересным, была оформлена интересная презентация. Дети были вовлечены в мероприятие, обучающиеся выразительно читали стихотворения о Родине, семье и народе.

20 ноября – информационная линейка « 20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям» Социальный педагог на общешкольной линейки рассказывала о защите подростков. Рассказала какими правами обладает каждый ребенок и куда может обратиться в случаи возникновения проблем.

12 декабря- День Конституции. Учителя истории, провели в своих классах уроки, посвящённые углубленному изучению Конституции Р.Ф, подробно обсуждая, интересные пункты, касаемо законов Конституции Р.Ф.

18 марта 2019 года исполнилось 5 лет воссоединения Крыма с Россией. К этому великому событию торжественно прошел общешкольный классный час для учащихся 5-11 кл. «Воссоединение Крыма с Россией». Мероприятие началось с прослушивания гимна России, далее вместе с учащимися проследили хронологию событий воссоединения Крыма с Россией, посмотрели фильм про Крым «Как он изменился за 5 лет», прослушали выступление Президента России В.В.Путина. Классный час завершили просмотром видеоклипа на песню Д.Майданова «Я поднимаю свой флаг своего государства».

План мероприятий, посвященных празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 6 – 8 мая 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Акция «Вахта памяти. Вечный огонь»	6,7,8 мая	МКОУ «Верхнеимбатская СШ», холл	Вахту несут обучающиеся 9-11 кл.
2.	Просмотр военного фильма «Враг у ворот»	6 мая	МКОУ «Верхнеимбатская СШ», Актовый зал	5-11 кл.
3.	Общешкольный урок мужества «Великой победе посвящается»	8 мая	МКОУ «Верхнеимбатская СШ», актовый зал	1-11 кл.
4.	Участие в	9 мая		1-11 кл.

	общепоселковом митинге			
5.	Международный урок «Читаем детям о войне	7 мая	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»,	1-5 кл; 6-8 кл.

Активное участие обучающиеся нашей школы принимали и во Всероссийских, краевых, конкурсах, акциях, посвящённых 70-летию Победы.

Культурно-досуговое воспитание

В центре внимания на протяжении года как всегда была внеурочная деятельность, в том числе досуг. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия. Надолго запомнились учащимся такие мероприятия, как: «В гости к осени», «Осенний бал», «Новогодние весёлые приключения», «Новогодний карнавал», концерт «Наши поздравления» к 23 февраля, квест к Международному женскому дню.

Духовно-нравственное воспитание

Основной задачей было повышение эффективности работы по формированию нравственной культуры учащихся и усиление работы по укреплению дисциплины учащихся. В этом учебном году классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств личности: классные часы «Правила поведения в школе», «Поговорим о хороших манерах».

В рамках Неделя детской и юношеской книги были проведены следующие мероприятия:

Литературно-развлекательный час «С праздником, Королева Книга! (1-6 кл.). Дата проведения - 25 марта 2019 г. Во время классного часа состоялась «встреча с литературными героями»: Королева Книга, добрая Фея, Незнайка. Они проводили разные конкурсы, игры, сказочный КВН;

Внеклассное мероприятие. «Сказочник Уральских гор». Для учащихся 1-6 классов состоялся показ диафильма «Малахитовая шкатулка». Затем проведена была викторина, знакомство с автором произведения П. Бажовым. Дата проведения - 27 марта 2019 г.;

Литературная викторина «Книги Гайдара живут». (1-6 кл.). Проходила игра «Что? Где? Когда» по произведению А.Гайдара «Чук и Гек». Дата проведения - 28 марта 2019 г.

С 01.04 – 08.04 в школе проходит Неделя, посвященная Дню Птиц. В рамках недели проводились такие мероприятия:

1). Для 1-5 кл. «Разгадываем кроссворд»;

2). Для 5-8 кл. - Внеклассное мероприятия «Ко Дню птиц посвящается…»;

3). Для 1-4 кл. «Рисуем птиц»

4). Классные часы в начальной школе «Поговорим о птицах Севера»;

5). 5-7 кл. Изготовление птиц (вырезаем, собираем птиц)

Согласно плану воспитательной работы с 26 – 29 октября – Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева. В соответствии со знаменательной датой писателя 29 октября 2018 г. в школе проходила литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения великого классика русской литературы XIX века Ивана Сергеевича Тургенева. Гостьями праздника были обучающиеся 8-11 классов. Учащимся была показана презентация о жизни и творчестве И.С.Тургенева, прослушаны аудиозаписи стихов поэта, просмотрены документальные фильмы о жизни писателя, проследили мир любви И.С.Тургенева и Полины Виардо. Мероприятие было очень интересным, познавательным.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения, привития им любви к окружающим, любви к литературе и ко всему прекрасному оказывает педагог-библиотекарь школы.

27 ноября 2018 г. для учащихся 4 класса был проведен библиотечно-библиографический урок «Наши помощники». Учащиеся учились работать со словарями и справочной литературой, а обучающимся 2,3 класса был проведен библиотечно-библиографический урок «История создания книги. Структура книги». Обучающиеся после знакомства с теорией сами создавали и разукрашивали книги.

Учителями литературы и педагогом-библиотекарем 14 декабря 2018 г. проведен конкурс чтецов «Стихов чарующие звуки» с 1 по 5 класс, посвященный 215-летию со дня рождения писателя Ф.И.Тютчева. Участвовали 18 человек.

21 февраля 2019 г. для обучающихся 5-7 классов был проведен урок родного языка «Наш великий русский язык», приуроченный к международному Дню родного языка. Обучающимся посмотрели видеофильм «Язык – душа народа», Современный молодежный сленг», проведена устная разминка «Знаете ли свой родной язык?», игра «Лучшие умы».

Проходили литературные игры. Например, литературная игра «Веселые рассказы Н.Н.Носова», посвященное 110-летию со дня рождения детского писателя Н.Носова. (Дата проведения – 23 ноября 2018 г.; открытое инсценированное внеклассное мероприятие по басням И.А.Крылова для 2-8 классов.

Выставки: «Наши помощники к международному Дню словаря», «Русские матрешки» (в рамках внеклассного мероприятия, посвященного русским матрешкам.

К юбилею А.И.Солженицына силами обучающихся 7-11 кл. 27 декабря 2018 г. был проведен Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына. Каждый класс готовил материал по жизни и творчеству А.Солженицына.

7 кл. – детство писателя;

8 кл. – «Солженицын – в ГУЛАГе»

9 кл. – интересные факты из жизни А.Солженицына.

10 кл. – творчество писателя;

11 кл. – произведение «Матренин двор». (Совместный анализ произведения). Также просмотрели фильм «Кто такой Солженицын?», читали стихотворения.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания, сотрудничеству с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования Туруханским районным Центром детского творчества «Аист» и Управлением культуры и молодежной политики администрации Туруханского района, с сельским Домом культуры и с сельской библиотекой с.Верхнеимбатск

Ведущую роль в организации свободного времени ребёнка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеурочной работы. Центральное звено этой работы-система дополнительного образования. В этом году работало 2 кружка от ЦДЮТ «Аист»: изостудия «Этюд», кружок вокального пения «музыкальная шкатулка». Дополнительное обучение осуществлялось на индивидуальности, доступности, преемственности и результативности. Подобраны доступные формы обучения: занятия, конкурсы, концерты. Вся работа осуществлялась во внеурочное время, она позволяла педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, а также развивать таланты и способности, включая их в творческую деятельность. Таким образом, на данном этапе развития школы дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

В воспитательной работе школы особое место занимает целенаправленная деятельность по формированию лидерских качеств. Через лидеров реализуется управленческий механизм.

Не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью нашей школы. Это Совет старшеклассников.

Главная задача Совета-привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива. Работа ученического самоуправления строилась на принципах:

– личной ответственности;

– стремления к согласию;
– свободы мнения;
– равенства возможностей;

Ученическое самоуправление выполняло следующие функции:

– организационная;
– представительская;
– информационно-пропагандистская;
– методическая;

Основные направления работы:

– организация и проведение школьных, районных, краевых, Всероссийских акций, конкурсов, уроков;
– организация творческого досуга ребят;
– информационное обеспечение;
– праздники, концерты, часы общения, спортивные развлекательные мероприятия;
– мониторинг;
– взаимодействие с районным отделом молодёжи, с администрацией школы, сельской администрацией, общешкольным родительским комитетом, с МО классных руководителей, с сельским домом культуры

В состав Совета старшеклассников входило 9 человек, каждый член Совета отвечал за своё направление. Всего было 5 направлений: Учёба, Дисциплина, Здоровье, Досуг. Совет старшеклассников собирался 1 раз в месяц. На своих заседаниях решали разные вопросы: утверждали планы работы секций, анализ проведённых мероприятий, планы проведения разных мероприятий и т.д. Прошли коллективно-творческие дела: День Самоуправления, Новогодний карнавал.

Большое внимание мы продолжаем обращать на работу с родителями, так как процесс развития личности ребёнка эффективно осуществляется в сотрудничестве родителей, педагогов и самих детей. Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Нужно отметить, что в этом году посещаемость родителей на родительские собрания повысилась. Конечно же, большую работу проделали в этом классные руководители.

Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в учебном году. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников В этом году родители помогли в подготовке и проведении Новогодних праздников, Праздника «Последнего звонка».

Одной из задач педагогического коллектива на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

Воспитательную работу в школе осуществляют 9 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

Поставленные цели и задачи в целом были выполнены:

- обсуждались и утверждались планы воспитательной работы,
- была предпринята попытка создания банка интересных педагогических идей и приёмов;
- продолжилась работа по созданию банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся;
- продолжалась совместная деятельность психологической, социальной служб и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе;
-проводился анализ деятельности классных руководителей;
-освещался интересный педагогический опыт;

Опыт воспитательной работы педагогов школы был положительно оценен: подводя итоги года, многие классные руководители отмечают высокий уровень сформированности классного коллектива, дружеские, взаимоуважительные отношения воспитанников, высокий уровень поддержки, проявленную детьми активность при подготовке классных и общешкольных воспитательных мероприятий.

В целом, в 2018-2019 учебном году план воспитательной работы был успешно выполнен. Самым большим результатом работы считаю:

- Создание единой базы документов, ведение документации
- Охват учащихся воспитательной внеурочной деятельностью.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для развития личности учащихся в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.

Содержание и качество подготовки учащихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ ст. 28 п.13; Положения о системе внутренней оценки качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение 2019 года в школе проведена оценка качества образования через:

-ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания 5, 6, 7, 8, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты оценки внутренней системы качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях, общешкольном родительском комитете.

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графика:

1-4 классы – с 14 мая по 23 мая 2019 г.;

5-10 классы – с 11 мая по 23 мая 2019 г.;

11 класс – с 10 мая по 23 мая 2019 г.

Текущая промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании положения о текущей промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности во 2-4 классах: 2 класс - успеваемость 90%, качество 70%; 3 класс - успеваемость 0%, качество 0%, 4 класс - успеваемость 88,9%, качество 77,8%

Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах: 5 класс - успеваемость 100%, качество 0%; 6 класс - успеваемость 100%, качество 25%, 7 класс - успеваемость 100%, качество 42,9%, 8 класс - успеваемость 83,3%, качество 16,7%; 9 класс - успеваемость 100%, качество 25% Итоговые работы за 5-9 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме контрольной работы) показали, что у большинства обучающихся сформированы основные умения, позволяющие успешно

продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

К сдаче основного государственного экзамена были допущены все обучающиеся 9-го класса. Из анализа *сравнительных данных* видно, что, по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается в 2019 учебном году положительная динамика по математике и русскому языку.

Сведения об итогах основного государственного экзамена

	Математи	Русский	Обществознан	Биология	Химия
Число уч-ся, сдающих экзамен	4	4	3	4	1
Средний балл	16	28	22	24	29
Средняя оценка	4	4	3	4	5

Мониторинг образовательной деятельности в 10-11 классах: 10 класс - успеваемость 100%, качество 33,3%; 11 класс - успеваемость 100%, качество 0%.

В первом и втором полугодии проводились контрольно - диагностические работы (пробные экзамены). С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ЕГЭ.

К сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11-го класса. Из анализа *сравнительных данных* видно, что в 2019 учебном году наблюдается, по сравнению с предыдущим учебным годом, положительная динамика по математике, а по русскому языку результат снизился.

Сведения о результатах единого государственного экзамена

Предмет		Число уч-ся, сдающих экзамен	Минимальный балл	Получили баллы выше минимального порога, установленного Рособрнадзором	Средний балл	Ниже порога
Русский язык		2	24	2	52,5	0
Математика	Б	1	3	1	4	0
	П	1	27	1	56	0
Обществознание		1	42	0	29	1
Физика		1	36	0	33	1

Востребованность выпускников: в 2019 году из 11 класса выпустилось два обучающихся. По результатам ЕГЭ один поступил в Красноярский финансово-экономический колледж.

Процент успеваемости по школе составил 90,2; качество обучения по школе – 41,2%. Показатель качества знаний обучающихся отражает, насколько учителя реализует потенциальные возможности учеников, что позволяет каждому учителю провести

самоанализ, сравнить свои результаты с результатами предыдущего года, других учителей независимо от того, какие предметы они ведут. У четырех обучающихся, не освоивших образовательную программу, была признана академическая задолженность, которую они ликвидировали. Один обучающийся (ученик 4 класса), не справившийся с всероссийскими проверочными работами, был оставлен на повторный год обучения.

Школьный этап олимпиады выявил 5х призеров (9,8%). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали из 11 класса – 1 обучающийся (по 2-м предметам), из 10 класса – 2 (один обучающийся по двум предметам). Ученица 10 класса в муниципальном этапе по биологии заняла 3 место.

Инклюзивное обучение: два ученика (3 класс, 5 класс). Запрос исходил от родителей детей. Учителями были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам. Использовались следующие методические приемы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимися инструкции к выполнению задания, смена видов деятельности.

Принципиально новым требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия по внеурочной деятельности проходят не только в стенах школы, а также в ИЗО-студии «Аист», в сельской библиотеке. Наблюдается вовлечение учащихся во всевозможные конкурсы:

	вид	название конкурса	участников	1 место	2 место	3 место	лауреат
Международная акция	декламация	«Читаем детям о войне»	27				
Всероссийский конкурс	рисунок	«Новогодняя мастерская»	3	3			
	рисунок	«Свинка – символ 2019»	2		2		
	плакат	«Нам со спортом по пути»	1	1			
	рисунок	«Покормите птиц зимой»	2	2			
	рисунок, эссэ	«Слава России»	6				1
Всероссийский конкурс-выставка г. Красноярск	рисунок	«Художественное творчество»	5				
Всероссийская акция	рисунок	«Марш парков»	7				
Всероссийская викторина «АРТ –талант»	интеллектуальная	«В мире животных»	1	1			
		«Весна идет»	1	1			
		«Государственные символы России»	2	2			
		«Путешествие по солнечной системе»	1	1			
		«Секреты красавицы зимы»	2	2			

		«Грибная поляна»	2	2			
		«Путешествие по сказкам Шарля Перро»	2	2			
		«Удивительные сказки К.Чуковского»	1	1			
		«Осень в гости к нам пришла»	2	1	1		
		«Сказка о золотом петушке»	1	1			
		«Кто сказал мяу?»	2	2			
		«Русские традиции»	1	1			
Краевой конкурс	рисунок	«Пасхальное чудо»	13				
	рисунок	«Любовь к отчизне»	7	1	1	1	
Районный конкурс	рисунок	«Больше чем музыка»	8	3	1		
	рисунок	«Животные Красной книги»	3				
	рисунок	«В защиту нарвала»	2	1	1		
Районный конкурс Заповедник, п. Бор	рисунок	«Сохраним лес от огня»	6				
	рисунок	«В защиту снежного барса»	3				

Таким образом, в различных конкурсах, викторинах, акциях неоднократно поучаствовали все учащиеся школы.

Кадровое обеспечение

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием государством, является задача совершенствования учительского корпуса.

уровень образования	**кол-во учителей**	**%**
высшее	14	77,7
среднее специальное, профессиональное	3	16,7
среднее	1	5,6
педагогический стаж		
до 1 года	1	5,6
1-10 лет	7	38,9
11-20 лет	4	22,2
21-30 лет	0	0

31-40 лет	6	33,3
более 40 лет	0	0

Педагоги имеют отраслевые награды:

Нагрудный значок «Почетный работник общего образования» - 1 (5,6%)

Заслуженный педагог Красноярского края - 1 (5,6%)

Грамота Министерства образования и науки РФ -1 (5,6%)

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями, определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности. В 2019 году присвоена первая квалификационная категория 3 педагогам.

квалификационная категория	**кол-во учителей**	**%**
высшая	2	11,1
первая	9	50
без категории	7	38,9

Педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, благодаря курсам Красноярского института повышения квалификации работников образования и дистанционного обучения. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов.

прохождение курсов в 2019 г.	**кол-во учителей**	**%**
по ФГОС	2	11,1
переподготовка	2	11,1

Участие педагогов МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.

Профессиональные конкурсы являются механизмом вовлечения учителей в процесс изменения профессиональной деятельности. Представители школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

В ежегодной международной акции «Читаем детям о войне» принимают участие дети под руководством школьного библиотекаря, учителей русского языка и литературы.

Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах. Педагоги, подготовившие участника конкурса, получают благодарственные письма. Сами педагоги тоже принимают участие в творческих и педагогических конкурсах.

Методическая и научно- исследовательская деятельность

Основной целью научно-методической работы является: повышение профессионального уровня педагогов по приоритетным направлениям профессиональной деятельности:

В соответствии с анализом научно-методической работы планировалось решение задач:

- системно планировать научно-методические мероприятия по изучению и практике

реализации ФГОС ООО на основе образовательной программы школы;

- организовать работу МО в новой структуре в соответствии с ФГОС ООО, обращая внимание на индивидуальную практическую работу с каждым членом МО;
- повышать профессиональный уровень педагогов школы через вовлечение в конкурсы, конференции, олимпиады разного уровня.

Организации работы по новым стандартам были посвящены основные мероприятия школы: семинары, методический день, научно-практическая конференция педагогов, педагогические советы, курсы повышения квалификации учителей. Администрацией школы проводилась организационная и практическая работа в течение учебного года по практике построения образовательного процесса на основе стандартов и разработанной образовательной программы школы ФГОС ООО.

Педагоги на заседаниях МО, семинарах изучали междисциплинарные программы школы по развитию логических и регулятивных универсальных учебных действий, что является следствием внедрения новых технологий обучения, позволяющих эффективно развивать познавательные универсальные учебные действия.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
Наличие в школе технических средств обучения

№	*Наименование*	*Количество*
1.	Компьютерный класс	8 ПК
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	12
3.	Медиапроектор	8
4.	Магнитофон	1
5.	Интерактивная доска	7
6.	МФУ	9
7.	Сканер	2
8.	Принтер	3

Материально-техническая база

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет технологии - 1;
- кабинет педагога-психолога.

В школьной библиотеке зарегистрировано 84 читателя. Посещаемость в 2019 году составила -1111 единиц, а книговыдача – 1470 единиц.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 41,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	28/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б 3 П 27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0/0%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 /94,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/ 43,4%
− регионального уровня		10 / 19,6%
− федерального уровня		17 /33,3%
− международного уровня		12 / 23,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
− с высшим образованием		4
− высшим педагогическим образованием		10
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
− средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/ 61,1%
− с высшей		2/11,1%
− первой		9/ 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		5/ 27,8%

− больше 30 лет		6/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3/16,7%
− от 55 лет		8/44,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 /66,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/55,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20/ 0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1320/ 25,8
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	1916
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,24 кв. м

Финансирование школы осуществляется за счет средств краевой субвенции и местного бюджета. Поступившие денежные средства были распределены в 2019 г:

Расходы **Сумма в рублях**

1. Коммунальные услуги 3319953,00
2. Льготный проезд 453000,00
3. Питание учащихся (горячие завтраки, обеды, ГПД) 25787100
4. Медосмотры 151797,00
5. Услуги связи, Интернет 271200,00
6. Дрова для филиала «Чулковская НШ» 60000,00
7. Учебники МКОУ «Верхнеимбатская СШ» 51099,00
8. Учебники филиала «Чулковская НШ» 8472,00
9. Канцелярия, бумага офисная 47600,00
10. Хозтовары 41355,65
11. Товары для ремонта 49932,36
12. Информационные таблички для кабинетов 3220,00

Вывод

Деятельность МКОУ «Верхнеимбатская СШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2016-2020 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании со стороны педагогов.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МКОУ «Верхнеимбатская СШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Верхнеимбатская СШ» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МКОУ «Верхнеимбатская СШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.